

**MODUL PINTAS 2024**

**TINGKATAN LIMA**

**1103/1**

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**Peraturan Pemarkahan**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

---

**[Lihat halaman sebelah**

## **KERTAS 1**

**Markah penuh : 100 markah**

**1.0 Tujuan Pengujian:** Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan  
[30 Markah]**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  (28 – 30)  (26 – 27)	<p style="text-align: center;"><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata dan <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
<b>Kepujian</b>	<b>20 – 25</b>  (23 – 25)  (20 – 22)	<p style="text-align: center;"><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Idea relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata dan <b>luas</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>

<p><b>Memuaskan</b></p>	<p><b>15 – 19</b>  (17 – 19)  (15 – 16)</p>	<p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata dan <b>masih</b> luas/ terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>
<p><b>Penguasaan minimum</b></p>	<p><b>10 – 14</b>  (12 – 14)  (10 – 11)</p>	<p><b><u>Tema/ Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan/ tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tata bahasa <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>

<p><b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b></p>	<p><b>1 – 9</b> (6 – 9) (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan/ tugas.</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>
---	---	---

## Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

<b>KRITERIA</b>	<b>DESKRIPSI</b>
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis)</li><li>• Tanda baca</li><li>• Ejaan</li></ul>
2. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema</li><li>• Isi utama</li><li>• Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh)</li><li>• Kerelevanan</li></ul>
3. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wacana</li><li>• Logik</li><li>• Pemerenggan</li><li>• Laras/ format</li></ul>
4. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keindahan bahasa</li><li>• Ungkapan</li><li>• Peribahasa</li></ul>

## Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

### KRITERIA PENSKORAN


PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>64 – 70</b> (68 – 70) (64 – 67)	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li></ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas.</li><li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li><li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li></ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li><li>• Penggunaan pelbagai jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li><li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li><li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li><li>• Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li><li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li></ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li><li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li><li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li><li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li></ul>
<b>Kepujian</b>	<b>55 – 63</b> (59 – 63) (55 – 58)	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li></ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas.</li><li>• Huraian <b>jelas</b>.</li><li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li></ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li><li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li><li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li><li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<b>Baik</b>	<p><b>45 – 54</b></p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih menarik</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<b>Memuaskan</b>	<p><b>35 – 44</b></p> <p>(40 – 44)</p> <p>(35 – 39)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/ kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih/ kurang</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
<b>Penguasaan minimum</b>		<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas/<b>bercampur aduk</b>.</li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>• Contoh yang <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai/ <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b>	<p><b>1 – 20</b></p> <p>(11 – 20)</p> <p>(1 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar/ tidak</b> difahami.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan/ <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis.</li> <li>• Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>

### 3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

(                    )	=	Kesalahan isi
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda baca

## Soalan 1

### SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN A

*Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan seni dan budaya masyarakat Malaysia.*

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **seni dan budaya masyarakat Malaysia.***

#### **Kehendak/tugasan soalan:**

- i. Calon mestilah menghuraikan **kebaikan/ kepentingan/ faedah/ manfaat** seni budaya masyarakat Malaysia
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
  - membentuk satu identiti Malaysia yang harmonis
  - menjana pendapatan/ menjana ekonomi suri rumah/ menjana ekonomi warga emasCalon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan kesan rasuah – diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN
- v. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN
- vi. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**
  - Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

## SOALAN BAHAGIAN B

### 1. Format penulisan komen:

**T - menjawab tugas**

**I - relevan, huraian jelas**

**B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**

**P - menarik dan berkesan**

#### Soalan 1

Huraikan kebaikan memupuk budaya tersebut sejak kecil yang dinyatakan dalam petikan di atas serta kebaikan-kebaikan lain.

#### Kehendak soalan/tugasan:

Calon dikehendaki menghuraikan kebaikan memupuk budaya membaca yang terdapat dalam petikan dan idea-idea lain.

- Membantu seseorang untuk memperbanyak kosa kata (idea dalam petikan)

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.

#### Soalan 2

Berdasarkan petikan di atas, huraikan peranan media massa untuk menyemai semangat tersebut.

#### Kehendak soalan/tugasan:

Calon hendaklah menghuraikan peranan media massa untuk menyemai semangat tersebut.

- membantu memudahkan masyarakat berhubung antara satu sama lain
- menjadi medium untuk menyebarkan keunikan setiap kaum di Malaysia
- penghasilan filem berkonsepkan kenegaraan

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan peranan pihak lain tanpa menyentuh peranan media massa – maksimum peringkat **BAIK**.
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan peranan – terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
5. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

### Soalan 3

Pantun di atas menyatakan langkah-langkah untuk mengamalkan pemakanan yang sihat. Huraikan langkah-langkah tersebut.

#### **Kehendak/tugasan soalan:**

Calon dikehendaki menghuraikan langkah-langkah untuk mengamalkan amalan pemakanan yang sihat.

- Makan secara berpeda-pada
- Mengambil makanan yang berkhasiat
- Mengurangkan pengambilan gula/makanan bergula

#### **Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan langkah – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

### Soalan 4

Berdasarkan petikan di atas, huraikan ciri-ciri untuk menjadi pekerja cemerlang.

#### **Kehendak soalan/tugasan:**

Calon hendaklah menghuraikan ciri-ciri untuk menjadi pekerja cemerlang.

- berusaha meningkatkan kemahiran mereka melalui pembelajaran berterusan
- menjaga integriti
- berdisiplin

#### **Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan ciri – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

#### **NOTA:**

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bilangan perkataan 511 ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Bilangan perkataan 399 ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/surat)
9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
10. Nombor